

授業名	研究演習 -48	授業形態	対面
Name of Course	RESEARCH SEMINAR -48		
担当教員氏名	David MOELJADI		
期間・曜日・時限	2026年度前期、2026年度後期	火曜5限	
配当学年	3年		
単位数	4.0単位		
科目ナンバリング	SEM401		

使用言語/Language	日本語、インドネシア語、英語
履修条件/Course Requirements	
授業の目的/Course Descriptions & Objectives	
①授業のテーマと概要/Course Theme and Outline	インドネシア語の仕組みを知る上で文法研究は不可欠であり、これを言語学的側面から見ていく。インドネシア語の歴史言語学、言語接触、言語類型論、形態統語論、コーパス言語学に関する研究で、言語学の知識を深めながら、インドネシア語と英語の文献を必要とするものについても研究演習の対象とする。
②授業の目的と到達目標/Objectives and Goals	各学生が自分の興味について調査・研究し、その発表に他学生からコメントや意見をもらい、そのテーマについて話し合いを行う。その中で卒業論文執筆に必要な手順やスキルを身に付けていく。
③授業形態/Course Format	対面授業
④準備学習とその時間/Preparation Study and Amount of Time	<p>(下記は学生便覧の記載内容です)</p> <p>1単位は原則として、教室の内外合わせて45時間の学修に対して与えられます(教室内の授業時間+自学自習の時間)。したがって、1週につき教室内外3時間・15週をもって1単位とします。</p> <p>ただし、本学においては授業時間割の1/2時限(45分)を1時間とみなし、1時限は2時間とみなします。</p> <p>単位は科目の性質によって次のように分類されます。</p> <p>学修時間：45時間(毎週3みなし時間(135分)×15週)</p> <p>▼外国語科目※/基盤教育科目/教養科目/研究科目/演習科目の場合の内訳</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業(教室内)：15時間(毎週1みなし時間(45分)×15週)</li> <li>・自学自習(教室外)：30時間(毎週2みなし時間(90分)×15週)</li> </ul> <p>※時間数と単位数の計算について本学の外国語科目の中には講義科目の扱いを受けるものがあります。</p> <p>▼外国語科目(トレーニング科目※)/選択外国語科目/体育・スポーツの場合の内訳</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業(教室内)：30時間(毎週2みなし時間(30分)×15週)</li> <li>・自学自習(教室外)：15時間(毎週1みなし時間(45分)×15週)</li> </ul> <p>※トレーニング科目とは語学の訓練や実技を中心に行う科目を言います。</p>
英語抄訳/Abridged Translation in English	It is essential to study grammar in order to understand the whole system and structure of the Indonesian language. This seminar looks at historical linguistics, language contact, language typology, corpus linguistics, and morphosyntax of the Indonesian language. Studying those topics entails reading of reference materials written in Indonesian and English. Each student is requested to conduct investigation and research regarding their own specialized topic. They will present the topic to other students for discussion, comments, and opinions. This activity is aimed at helping students organize their graduation thesis.

サブタイトル/Subtitle	インドネシア語文法研究
授業の計画/Lecture Topics	
第1回	イントロダクション、言語学概論(講義)
第2回	インドネシア語学概論1(講義)
第3回	インドネシア語学概論2(講義)
第4回	インドネシア語学概論3(講義)
第5回	課題図書・論文読解1
第6回	課題図書・論文読解2
第7回	課題図書・論文読解3
第8回	課題図書・論文読解4

第9回	課題図書・論文読解5
第10回	課題図書・論文読解6
第11回	課題図書・論文読解7
第12回	課題図書・論文読解8
第13回	課題図書・論文読解9
第14回	課題図書・論文読解10
第15回	まとめと今後の課題
第16回	卒論計画発表
第17回	論文執筆の技術的指導
第18回	課題図書・論文読解11
第19回	課題図書・論文読解12
第20回	課題図書・論文読解13
第21回	課題図書・論文読解14
第22回	課題図書・論文読解15
第23回	卒論進捗状況発表
第24回	課題図書・論文読解16
第25回	課題図書・論文読解17
第26回	課題図書・論文読解18
第27回	課題図書・論文読解19
第28回	課題図書・論文読解20
第29回	卒論ゼミ内発表
第30回	まとめと今後の課題
テキスト/Textbooks	
参考書/Reference Books	
成績評価の方法/Grading	授業への貢献度、発表、レポート（ゼミ論）を総合的に評価。
その他/Additional Comments	<p>これまでの学生の研究課題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マランの若者のワリカン語に対する愛着と伝承方法の考察</li> <li>・インドネシア語の動詞連続構文の考察</li> <li>・卒業制作「ドキュメンタリー映像：Tenggelam Dalam Diam翻訳・字幕制作」</li> <li>・日本語とインドネシア語の敬称の比較</li> <li>・日本語の形容詞「おいしい」とインドネシア語の形容詞「enak」における意味拡張の違い</li> <li>・インドネシア語辞書における日本語借用語の音韻的・意味的变化</li> <li>・日本語話者インドネシア語学習者における指示的用法のituと-nyaの誤用傾向の分析</li> </ul>
注意事項/Instructions to Students	
参考URL/Reference	
実務経験/Work Experience	